BSZ II	D	Lernbereich: Das Protokoll	Name:
	8	Wiederholung: Indirekte Rede	Datum:

In Protokollen oder Berichten ist es üblich, Aussagen anderer Personen in **indirekter Rede** wiederzugeben. Dabei wird meist der **Konjunktiv I** verwendet.

Beispiele:

- Direkte Rede: „Wir brauchen längere Pausen."
- Indirekte Rede: Max sagte, sie **bräuchten** längere Pausen.

Übungen:
Wandle folgende Sätze in **indirekte Rede** um:

1. „Ich komme morgen später." →

   _____

2. „Wir haben schon abgestimmt." →

   _____

3. „Der Pausenverkauf sollte gesünder sein." →

   _____

4. „Ich finde, wir sollten mehr Sportstunden haben." →

   _____

5. „Die Lehrer lassen uns oft unangekündigte Schulaufgaben schreiben." →

   _____

BSZ II	D	Lernbereich: Das Protokoll	Name:
	8	Wiederholung: Indirekte Rede	Datum:

Protokollvorlage

Schreibe das Protokoll auf ein gesondertes Blatt Papier. Jeder schreibt!

Niederschrift über…

Kopfbereich:

- **Thema:** …
- **Datum:** …
- **Ort:** …
- **Teilnehmer:** …

Protokollstruktur:

1. **Begrüßung / Eröffnung**
2. **Tagesordnungspunkte**
   - TOP 1: …
   - TOP 2: …
   - TOP 3: …
3. **Beschlüsse / Ergebnisse**
4. **Sonstiges**

Hinweis: Formuliere **sämtliche Aussagen in indirekter Rede**, z. B.:

- Lara sagte, dass das Schulfest im Sommer stattfinden solle.

3. Lösungsblatt / Beispielprotokoll

Kopfzeile: `[Logo der Schule]`

Übungslösungen Arbeitsblatt 1:

1. Sie sagte, sie komme morgen später.
2. Er erklärte, sie hätten schon abgestimmt.
3. Sie meinte, der Pausenverkauf solle gesünder sein.
4. Er fand, sie sollten mehr Sportstunden haben.
5. Sie erklärte, die Lehrer ließen oft unangekündigte Schulaufgaben schreiben.

Beispielprotokoll (Auszug):

Thema: Schulfest-Organisation
Datum: 27.10.2025
Teilnehmer: Lara, Max, Timo, Lea

- Lara schlug vor, das Schulfest im Sommer zu feiern.
- Max meinte, man solle ein Kuchenbuffet organisieren.
- Timo erklärte, dass ein kleiner Flohmarkt ebenfalls sinnvoll sei.
- Lea sagte, dass genügend Aufsichtspersonen eingeplant werden sollten.

BSZ II	D	Lernbereich: Das Protokoll	Name:
	8	Wiederholung: Indirekte Rede	Datum:

Rollenkarten 1 – Schulfest (Gruppe 1)

Thema: Organisation des Schulfests
Rollen:

- **Schülersprecher/in:** „Ich schlage vor, das Fest im Sommer zu feiern."
- **Schüler/in 1:** „Wir sollten ein Kuchenbuffet machen."
- **Schüler/in 2:** „Vielleicht auch ein Flohmarkt?"
- **Lehrer/in:** „Es muss genügend Aufsicht geben."

Rollenkarten 2 – Neue Pausenregelung (Gruppe 2)

Thema: Pausenregelung
Rollen:

- **Schülersprecher/in:** „Die Pausen könnten länger sein."
- **Schüler/in 1:** „Wir könnten die Pausenstaffelung ändern."
- **Schüler/in 2:** „Der Pausenverkauf sollte gesünder sein."
- **Lehrer/in:** „Wir müssen die Zeiten mit dem Stundenplan abstimmen."

Rollenkarten 3 – Klassenfahrt (Gruppe 3)

Thema: Planung der Klassenfahrt
Rollen:

- **Schülersprecher/in:** „Wir sollten nach München fahren."
- **Schüler/in 1:** „Ein Besuch im Deutschen Museum wäre toll."
- **Schüler/in 2:** „Wir brauchen auch Freizeit zum Shoppen."
- **Lehrer/in:** „Sicherheitsaspekte müssen berücksichtigt werden."

Rollenkarten 4 – Digitalisierung im Unterricht (Gruppe 4)

Thema: Digitalisierung
Rollen:

- **Schülersprecher/in:** „Wir sollten Tablets für jeden Schüler bekommen."
- **Schüler/in 1:** „Digitale Whiteboards wären praktisch."
- **Schüler/in 2:** „Wir brauchen auch mehr Online-Übungen."
- **Lehrer/in:** „Die IT-Infrastruktur muss geprüft werden."

Rollenkarten 5 – Mülltrennung & Umwelt (Gruppe 5)

Thema: Mülltrennung & Umweltschutz
Rollen:

- **Schülersprecher/in:** „Wir sollten mehr Mülleimer für Recycling aufstellen."
- **Schüler/in 1:** „Papier könnte gesammelt und wiederverwendet werden."
- **Schüler/in 2:** „Wir könnten eine Umwelt-AG gründen."
- **Lehrer/in:** „Regeln zur Mülltrennung müssen erklärt werden."